Uveďte príklady obojživelníkov, opíšte ich spôsob života a význam z hľadiska druhovej ochrany.

Ktoré organizmy označujeme pojmom Anamnia a Amniota?

Podľa obrázka objasnite typy, vznik a význam zárodočných vrstiev.

Charakterizujte pojem populácia,

Uveďte príklad veľkej a malej populácie. Aplikujte na podmienky Slovenska a okresu Gelnica.

Uveďte príklady územnej a druhovej ochrany v okrese Gelnica.

Porovnajte hlavné znaky a stavbu tela drsnokožcov a rýb.

Analyzujte význam týchto skupín v ekosystéme a pre človeka Uveďte konkrétne príklady najvýznamnejších zástupcov. 4

Objasnite, aký má význam podávať malým deťom rybí tuk.

Charakterizujte ich spôsob života, ochorenia ktoré spôsobujú a spôsob ich prevencie.

Zatrieďte do systému:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kmeň: | Ochorenie |
| pásomnicu venčekovú | Ploskavce, pásomnice | Uhry – larvy zo zle tepelne upraveného mäsa |
| vodniaka malého | Mäkkýše, ulitníky | Medzihostiteľ motolice pečeňovej |
| svalovca špirálovitého | Hlístovce | Trichinelóza – mäso, zle tepelne upravené, obsahujúce svalovca |
| motolicu pečeňovú | Ploskavce, motolice | Pečeň oviec postihuje |
| škľabku riečnu | Mäkkýše, lastúrniky | Žiadne |
| hlístu detskú | hlístovce | U detí, hygiena, askarióza, v tenkom čreve |

Stručne objasnite pojmy:

schizocél,

hemolymfa,

pseudocél,

celóm

hydroskelet

Koľko párov končatín má kútnik domový\_\_\_\_pásavka zemiaková\_\_\_\_ roztoče\_\_\_

Stručne charakterizujte pojmy:

trochofóra,

hirudín,

hermafroditizmus,

cefalothorax,

kliešťová encefalitída,

chitín,

mimikri.

Objasnite formy pohybovej aktivity u živočíchov.

Na konkrétnych príkladoch určte, či ide o vonkajšiu alebo  vnútornú kostru živočíchov: slimák záhradný

rosnička zelená,

rak riečny,

koral červený,

bystruška fialová,

slepúch lámavý.

Porovnajte kmeň obrúčkavce a článkonožce z hľadiska stavby tela a spôsobu života. Uveďte ich typických zástupcov a význam pre človeka a prírodu.

Stručne popíšte ako je zabezpečené dýchanie u pásomníc, hmyzu, rýb, žiab a vtákov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aký typ NS má nezmar zelený a dážďovka zemná?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Charakterizujte pojem globálne environmentálne problémy a konkretizujte negatívne dopady kyslých dažďov na organizmy vrátane človeka.

Na konkrétnych príkladoch sa pokúste analyzovať význam hmyzu.

Z čoho by ste izolovali DNA z buniek?

Ako vyzerá, v ktorých organelách bunky sa nachádza?

Čo by ste na izoláciu DNA z buniek potrebovali?

V ktorej skupine organizmov sa stretávame s pojmom

bočná čiara,

magnetický zmysel,

echolokácia,

Jacobsonov orgán

Charakterizujte a porovnajte triedu plazy a vtáky z hľadiska stavby tela a spôsobu života. Uveďte ich význam a konkrétnych zástupcov.

Čo je hniezdový parazitizmus,

koho nazývame doktor hôr

čo je syrinx?

Ktoré vtáky sú veľmi dôležité v biologickej regulácii proti hlodavcom?